

Authentic Learning in Vocational Education

Hintergrund: Das transnationale Netzwerk ALIE wurde im November 2007 beendet. In diesem erfolgreichen Projekt arbeiteten 37 landwirtschaftliche Bildungspartner aus 13 europäischen Ländern (in NÖ: FS Krems und FS Unterleiten, in STMK: FS Kobenz). Ergebnis war die Entwicklung eines neuen Lernzuganges, basierend auf Lernen im ‚wirklichen Leben‘ in einem beruflichen Kontext und der direkten Mitwirkung von Partnern aus der Wirtschaft, um die Entwicklung von Kompetenzen und Fertigkeiten, die von der Wirtschaft erwartet werden, zu ermöglichen. Dieser Lernzugang wurde von mehreren Partnereinrichtungen in den täglichen Schulalltag integriert.

Ziele: Übertragung des neuen Lernzuganges in die tägliche Berufsbildung durch:

- Umsetzung, Verbreitung und Weiterbildung
- Änderung der Einstellung und des Zuganges von Schulverantwortlichen, Meinungsbildnern, Lehrkräften und Schüler/innen durch Darstellung der Effektivität von authentischer Praxis
- Entwicklung von Werkzeugen zur Diagnostik und Bewertung von authentischem Lernen
- Zusammenarbeit mit landwirtschaftlichen Betrieben um authentisches Lernen in den Betrieben zu verankern
- Zusammenarbeit mit pädagogischen Hochschulen und Lehramtskandidat/innen um authentische Lernzugänge in deren Ausbildung zu integrieren
- Fortsetzung der Mitarbeit von Schüler/innen während des gesamten Projekts

Partner: Österreich, Spanien, Niederlande, Frankreich, Slowakei, Dänemark, Schweden, Belgien, Ungarn
Projektträger: EUROPEA Dänemark
Kordinatorator: Ton Stok, Wellantcollege

Projektdauer: Jänner 2009 – Dezember 2010

Projektverlauf: Im Rahmen des Projekts werden Unterlagen und Werkzeuge für alle Bildungspartner gesammelt bzw. entwickelt. Basierend auf authentischem Lernen soll ein schülerzentrierter Lernzugang verwirklicht werden. Ergebnisse werden neuen Partnern in Europa zur Verfügung stehen. In Schwerpunkttreffen und Weiterbildungsmaßnahmen wird der Austausch von guter Praxis gefördert, Workshops und IKT / E-learning dienen zum besseren Verständnis von authentischem Lernen.

- Kommunikation durch www.alive-project.com
- Train the Trainers Seminar 26. und 27. November 2009 in Wolkersdorf, Österreich

Geplante Projektergebnisse:

- Entwicklung von Kompetenzprofilen für ALIE Lehrkräfte, ALIE Lehrerausbildner/in, Personen, die ALIE umsetzen
- Entwicklung eines Portfolio Modells
- Zertifizierung von ALIE Lehrkräften anhand eines eigenen ALIE Portfolios
- Erstellung von Kriterien für die Bewertung eines Portfolios sowie für den Ablauf einer Portfoliobewertung
- Bedarfsanalyse im Bereich Weiterbildung und Weiterentwicklung

Projektkoordinatorin in Österreich: Elisabeth Hönigsberger, EUROPEA Austria; LAKO Tulln
elisabeth.hoenigsberger@wbs-krems.at
Weinbauschule Krems, Wienerstrasse 101, 3500 Krems